



Gribskov
Kommune

Tilsynsrapport Dagtilbud

Børnegården
Blistrup



2021

Indledning

Gribskov Kommune fører tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Det indebærer også tilsyn med, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt på området.

I Gribskov Kommune er tilsynet med til at understøtte udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet. Det pædagogiske tilsyn bidrager til en tæt dialog om dagtilbuddets opgaveløsning og skaber indsigt og viden til dagtilbuddet, samarbejdspartnere og omverden. Tilsynet er derfor et vigtigt redskab til at udvikle den pædagogiske praksis. Tilsynet består bl.a. af observationer af øjebliksbilleder i den pædagogiske praksis, hvor uddrag af observationerne dokumenteres i tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn i Gribskov Kommune bygger på åbenhed, tillid og dialog. Det indebærer bl.a., at alle anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg dokumenteres skriftligt i tilsynsrapporter, som er tilgængelige på Gribskov Kommunes hjemmeside.

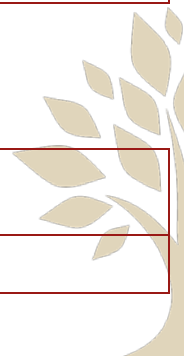
I Gribskov Kommune ligger ansvaret for gennemførelsen af tilsynet hos centerchefen på dagtilbudsområdet. Tilsynet understøttes i praksis af sekretariatet på dagtilbudsområdet samt lederen af dagplejen og dagplejekonsulenterne.

Tilsynsbesøg

Dagtilbudstype:	Privat integreret daginstitution
Dagtilbuddets navn:	Børnegården Blistrup
Adresse: (alle matrikler)	Helsingevej 63
Dagtilbudsleder:	Jens Ole Clausen
Daglig pædagogiske leder(e):	Souschef: Mikael Skafte
Medarbejderrepræsentant:	Berit Clausen
Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:	Formand Rasmus Moesby Hansen
Tilsynsbesøget gennemført dato:	11.11.2021
Tilsynsbesøget gennemført som anmeldt/uanmeldt:	Anmeldt
Tilsynsførende:	Sara Wik

Børnegruppen

Antal indskrevne børn i børnehave:	40
Antal indskrevne børn i	25



vuggestue:	
Bemærkninger:	

Personaleforhold

Personalenormering og fordeling mellem pædagoguddannede og ikke uddannede medarbejdere:	9 pædagoger: 5 på 37 timer 2 på 35 timer 1 på 28 timer 1 på 34 timer 6 pædagogmedhjælpere: 2 på 32 timer 1 på 34 timer 1 på 35 timer 1 på 37 timer 1 på fem timer 1 pau-studerende
Kompetenceudvikling, deltagelse i netværk:	To personaler på praktikvejlederkursus i øjeblikket En på diplomuddannelse (til at understøtte børn fra udsatte familier) Kurser igennem FUBU Bestyrelsesformanden udtaler at de støtter op omkring det pædagogiske personales faglige udvikling. Bestyrelsen er optaget af at der holdes et højt fagligt niveau.
Bemærkninger:	

Pædagogisk læringsmiljø og inkluderende børnefællesskaber

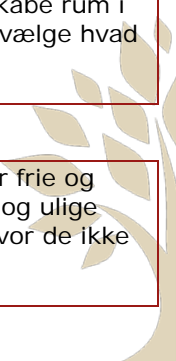
Relationer og samspil: <ul style="list-style-type: none"> • Samspillet mellem børn og voksne • Børnenes indbyrdes samspil • Plads til og accept af forskellighed • Inklusion og antimobbestrategi 	<p>I løbet af dagens tilsyn var mange af institutionens børn på tur. De børn der var hjemme i løbet af formiddagen, var selvorganiserede i forskellige legeaktiviteter. Tilsynets observationer er derfor foretaget indenfor i børnehaven og i vuggestuen.</p> <p>I Børnegården Blistrup er der fokus på børnenes selvbestemmelse. Dette kommer blandt andet til udtryk ved at børnene selv bestemmer hvor de gerne vil lege, om de vil være inde eller ude.</p> <p>Ved dagens tilsyn er det tydeligt at en stor gruppe af børnene er ude af huset og der er mere plads at boltre sig på for de børn der er tilbage i institutionen. De børn der er hjemme, leger frit hvor de ønsker på de forskellige stuer. De</p>
--	---



	<p>voksne er til stede og tilgængelige når børnene henvender sig.</p> <p>En af pædagogerne har et motorik-/sangforløb inde på den ene stue hvor børnene kommer ind gruppevis i løbet af formiddagen.</p> <p><i>To drenge aftaler sammen inde på stuen at de gerne vil gå ud på legepladsen. De løber ud i garderoben, tager sit tøj og sine sko på. En voksen kommer forbi og spørger om de skal ud at lege. "ja" siger drengene og løber ud på legepladsen.</i></p> <p>I børnehaven udviser børnene stor selvstændighed og tager initiativ til leg og aktiviteter. Der observeres at børnene er opmærksomme på hinanden, dette ses ved at de henter ting for hinanden, inkluderer hinanden i leg og vil gerne låne sit legetøj ud.</p> <p><i>To piger sidder og spiser fra deres madpakker ved bordet. En af drengene observerer at den ene pige ikke har noget vand. Han går over til vandhanen, fylder et glas med vand som han giver til pigen. Pigen smiler og drengen smiler tilbage.</i></p> <p>Personalet fortæller at de har fokus på at være opmærksomme på alle børn i løbet af dagen, så alle børn bliver set og inkluderet i fællesskabet. Det er et opmærksomhedspunkt i Børnegården Blistrup at alle børn deltager i fællesskaber. Personalet fortæller videre at fællesskab, nærvær og alsidighed er Børnegården Blistrups værdior. De lægger vægt på vigtigheden af at diskutere og tale om hvordan værdierne kommer til udtryk i hverdagen. De genbesøger kontinuerligt de fælles værdier for at sikre et aktuelt værdigrundlag.</p>
--	--

<p>Det fysiske og inspirerende børnemiljø:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støjniveau, indeklima, hygiejne, garderobe, legeplads mv. • Plads til fysisk udfoldelse og stilleaktiviteter mv. • Inspirerende og stimulerende indretning ude og inde 	<p>Børnegården Blistrup har en stor legeplads med mange forskellige udfoldelsesmuligheder. Der er forskellige legestativer, gynger og mulighed for fysisk udfoldelse.</p> <p>Det er muligt at dele legepladsen op således at mindre grupper (f.eks. vuggestuen) kan lege uden forstyrrelse fra de større børn.</p> <p>Legepladsen har mange små kroge hvor man kan gemme sig og lege i mindre fællesskaber.</p> <p>I den ene ende af legepladsen er der indrettet et større bur til dyrehold. I øjeblikket har de kanariefugle, kaniner og høns. Børnene inddrages i dyreholdet og er med til at passe og fodre dyrene.</p> <p>Børnegården Blistrups indemiljø er karakteriseret ved at være lidt slidt og godt brugt. Dette er noget ledelsen og bestyrelsen er opmærksomme på og noget de arbejder med.</p> <p>Lederen og bestyrelsesformanden fortæller at de har brug for en opdatering, men de er udfordret på plads og gamle bygninger. Lederen informerer at de kommer til at gå ned i børnetal i stedet for at ansætte mere personale når minimumsnormeringerne bliver indfaset, denne beslutning er taget grundet begrænset plads. Børnegårdens ugeplansstruktur er tilrettelagt således at der altid er en gruppe børn der er ude, for på denne måde at imødekomme pladsbehovet.</p> <p>Flere af stuerne er delt op ved hjælp af skillevægge/reoler for at skabe rum i rummet. Der er legetøj i børnehøjde så børnene selv kan finde og vælge hvad de vil lege med.</p>
--	---

<p>Leg og læring – aktiviteter i den pædagogiske hverdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legefællesskaber • Spontan og 	<p>Børnegården Blistrup arbejder med hverdagsstrukturer der både er frie og rammesatte. De har en ugeplansstruktur der fordeler sig over lige og ulige uger. To gange i løbet af året har institutionen en projektperiode hvor de ikke forholder sig til ugeplanen.</p>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> • selvorganiseret leg • Rammesatte og pædagogiske legeaktiviteter • Læringsaktiviteter • Alsidigt, trygt og inddragende læringsmiljø 	<p>Der observeres både selvorganiseret leg og rammesatte pædagogiske aktiviteter ved dagens tilsyn.</p> <p>Børnegården Blistrup har mange forskellige aktiviteter ude af huset. De har bl.a. adgang til en gymnastiksal som de bruger fast, en gruppe børn går til ridning, og der er en naturpatrulje med fokus på ture til strand og skov. De største børn indgår i et skoleforberedende forløb.</p> <p>Ved dagens tilsyn blev der observeret ved flere forskellige måltidssituationer både i børnehave og vuggestue. Vuggestuen er aldersopdelt og de mindste og største børn spiser på hver sin stue.</p> <p><i>De store vuggestuebørn skal til at spise frokost. Der er fire børn og en voksen på stuen. Den voksne hjælper børnene med at sætte sig op til bordet. Hun taler i et afstemt og anerkendende toneleje til børnene, hun er opmærksom og giver børnene tid til at svare på hendes spørgsmål. Når børnene sidder ved bordet, anretter den voksne maden fra børnenes madpakker og serverer den til børnene.</i></p> <p><i>Inde på stuen ved siden af sidder de mindste vuggestuebørn. De er fordelt på to borde. På det ene bord sidder en voksen og tre børn. På det andet bord sidder en voksen og to børn. Der spilles musik i baggrunden. Madpakkerne ligger på et rullebord bag ved de voksne. De voksne tilbyder børnene udvalgt mad fra deres madpakker. Børnene spiser maden direkte fra bordet, de har ikke tallerkener. En dreng har fået en kniv og gaffel, han sidder og øver sig med at bruge gafflen. Det ene bord som de tre børn spiser ved, er et træbord med sprækker og kan umiddelbart være svært at rengøre når der kommer mad (eks. leverpostej) ned i sprækkerne.</i></p> <p>Der drøftes til mødet hvordan vuggestuen kan arbejde med selvhjulpethed blandt de mindste børn under måltidet. Der drøftes ligeledes hvilke pædagogiske overvejelser der ligger til grund for at børnene spiser direkte fra bordet og hvilke andre muligheder der er for et underlag.</p>
---	--

Den pædagogiske læreplan

Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet en pædagogisk læreplan (måned, år):	Sommer 2020
Etablering af evalueringskultur i dagtilbuddet:	Arbejdet med den pædagogiske læreplan og projekter evalueres til personalemøderne.
Det pædagogiske læringsmiljø på tværs af de seks læreplanstemaer:	I Børnegården Blistrup arbejder man med alle læreplanstemaer som en helhed igennem hele dagen. De tager højde for børnenes perspektiver og tilrettelægger det pædagogiske arbejde med udgangspunkt i hvad der aktuelt optager børnegruppen.
Bemærkninger:	

Sprogvurderinger og sprogstimulering

Sprogvurdering af 3-årige børn med sproglige udfordringer:	Børnegården Blistrup udfører ikke sprogvurderinger på hele børnegruppen. Det pædagogiske personale vurderer hvilke børn der har brug for sproglig opfølgning og indleder herefter samarbejde med den tilknyttede logopæd.
Tilrettelæggelse af sprogstimulering i	I Børnegården Blistrup er der et kontinuerligt fokus på sprogarbejdet igennem hele dagen. Derudover indgår sprogarbejdet også i projektperioder og i

dagtilbuddet:	pædagogiske tilrettelagte aktiviteter. <i>Der observeres voksne der er gode sproglige rollemodeller i både vuggestue og børnehave i løbet af formiddagens observationer, voksne der opfordrer til dialog og er opmærksomme på børnenes sproglige initiativer.</i>
Bemærkninger:	

Børn i udsatte positioner

Det pædagogiske læringsmiljø og børn i udsatte positioner.	Børnegården arbejder med at alle børn inkluderes i fællesskabet. Det pædagogiske arbejde med børn i udsatte positioner understøttes ved at inkludere familien til det enkelte barn. Familien inkluderes ved samtaler omkring barnet for at imødekomme og skabe de rigtige rammer for barnets behov.
Den forebyggende konsultative indsats (FKI), den fremskudte Socialfaglige Indsats (FSI og Gribskovmodellen:	En psykolog fra kommunen er tilknyttet. Rådgiver er tilknyttet som kan kontaktes ved behov.
Bemærkninger:	

Samarbejde med forældre

Forældresamarbejde: <ul style="list-style-type: none"> • Forældremøder • AULA/intra • forældrebestyrelsen 	Formanden fra forældrebestyrelsen fortæller at der er et rigtig godt samarbejde mellem forældregruppen og Børnegården Blistrup. Bestyrelsen oplever at der er mulighed for at man som forældre har indflydelse på hvilken retning institutionen skal udvikles i. Dette skaber en forældregruppe der rigtig gerne vil bidrage. Der er et godt fællesskab blandt forældrene på tværs af hele institutionen. Der afholdes to forældremøder årligt.
Bemærkninger:	

Samarbejde med skoler og lokalsamfund

Samarbejde med skoler: <ul style="list-style-type: none"> • brobygningsmøder • overleveringspapirer 	I Børnegården Blistrup starter børnene på forskellige skoler efter børnehavetiden. Børnegården Blistrup har et samarbejde med den lokale skole, og en fast plan for hvordan det forløber. Lederen fortæller at skolen er meget åben for at tage imod børnehaven når de kommer på besøg med de store børnehavebørn.
Inddragelse af lokalsamfund: (biblioteker, museer, erhvervsliv, idrætstilbud, ungdomsskolen/HUC mv.)	Børnegården Blistrup benytter sig af de forskellige tilbud og muligheder der findes i lokalområdet. F.eks. er der et samarbejde med kirken. De besøger lokale landmænd. De tager på tur til forskellige legepladser i lokalområdet. Går Luciaoptog på det lokale plejehjem, etc.

Bemærkninger:	
---------------	--

Tilsynsbesøgets vurderinger

Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøget:	<p>Tilsynsbesøget vurderer at Børnegården Blistrup er et velfungerende dagtilbud. Børnegården Blistrup lever op til deres visioner og værdier om at skabe et godt børneliv med fokus på fællesskab og børnenes perspektiver. Dette kan ses på børnegruppen i institutionen og høres på hvordan de voksne beskriver deres arbejde.</p> <p>Der anbefales at Børnegården Blistrup får en styrket opmærksomhed vdr. det pædagogiske arbejde omkring måltidet. Særligt i vuggestuen. Der kan med fordel reflekteres over hvordan måltidet struktureres. Hvilke overvejelser ligger der til grund for at børnene ikke kan se sin madpakke og at den voksne vælger ud? Hvordan kan man styrke selvhjulpenhed i en måltidssituation i vuggestuen? Hvilke overvejelser ligger der til grund for at børnene spiser sin mad direkte fra bordet? Er der andre muligheder for at organisere måltidet?</p> <p>Tilsynets observationer blev foretaget i løbet af formiddagen hvor en stor del af børnene ikke var til stedet i institutionen. Ved næste anmeldte tilsyn anbefales det at tilrettelægge for observationer hvor en større del af børnegruppen er til stedet i institutionen.</p>
Henstillinger på baggrund af tilsynsbesøget:	Ingen henstillinger
Konkrete aftaler/handlinger:	
Opfølgning på tilsynsbesøget:	Almindelig kadence

Tilsynsrapporten er udarbejdet: (dato og navn)	12.11.2021 Sara Wik
---	---------------------

